

Nieuwsbrief nr. 2

11 september 2023



Beste ouders,

De eerste drie schoolweken zijn alweer achter de rug! Wat gaat de tijd dan toch snel. Met dit warme zomerweer voelt het bijna weer als vakantie, behalve dat de wekker wel vroeg gaat 😊.

We willen jullie vragen om echt te proberen je kind voor 8.30u op school te brengen. De leerkrachten willen graag om half negen starten met de les, en het is jammer als je kind daar een deel van mist.

We hebben bijna alle ouders nu gezien met de informatieavond en met de startgesprekken, dat is een fijne en sterke start van het schooljaar!

We merken dat het rond het halen en brengen van de kinderen weer druk is in de wijk. Voor de veiligheid van onze kinderen én voor de buurtbewoners heeft de politie meegedacht en een verkeersadvies geschreven. Dit is te vinden aan het einde van deze nieuwsbrief.

Verder lees je meer over:

- Terugblik op de informatieavond en startgesprekken
- Nieuwe leermaterialen op school
- Sterk van start
- Vreedzaam
- Nieuws uit de groepen

Hartelijke groet, namens het hele team,
Sanne

Terugblik informatieavond en startgesprekken

In de tweede schoolweek hielden alle leerkrachten een informatiemoment voor de ouders van die groep. Ongeveer 1/3 van alle ouders was aanwezig, in de ene klas wat meer dan in de andere.

Fijn dat jullie gekomen zijn! Het is een mooi moment om kennis te maken met de leerkracht.

Daarnaast hoor je natuurlijk wat je kind gaat doen en leren het komend jaar, en welke ontwikkelingen er zijn op school.

Daarnaast zijn in de groepen 3 t/m 8 ook de startgesprekken gaande. Dit is een gesprek tussen ouder, leerkracht en kind.

Wat we op de Anne Frankschool belangrijk vinden, is een goede samenwerking met ouders zodat we elkaar kunnen versterken om je kind te laten groeien en ontwikkelen.

Daarom organiseren we meerdere momenten per jaar waarop we in gesprek gaan, zoals de startgesprekken en in november en februari de oudergesprekken. Ook laten we graag zien zien wat er in de klas gebeurt. Verderop in de nieuwsbrief meer over 'sterk van start'.



Nieuwe leermiddelen

Eens in de zoveel tijd is het nodig: je aanbod en materialen op school eens kritisch bekijken en eventueel vervangen voor nieuwere materialen. Daar zijn we dus druk mee bezig!



Voor de kinderen in de groepen 1/2 zijn veel nieuwe ontwikkelingsmaterialen aangeschaft. Dat zijn spellen waar je tegelijkertijd wat van leert. Het zijn spellen die te maken hebben met taal- of rekenen, bijvoorbeeld een rijmspelletje.

Bij de sterk van startmomenten op dinsdag- en donderdagochtend ligt dit altijd op de tafels. Daarnaast gebruikt de leerkracht dit in de kringmomenten. Kinderen mogen het natuurlijk ook zelf uit de kast pakken en er zelf mee aan de slag.

Na jarenlang werken met Snappet waren de leerkrachten eigenlijk niet meer tevreden over dit middel. We merkten bijvoorbeeld dat veel kinderen via 'trial en error' antwoorden vaak invulden. Ook gebeurde het regelmatig dat de opdrachten die de kinderen kregen, niet aansloten op de uitleg van de leerkracht.

We misten het verwerken op papier, omdat je toch ook leest dat dat beter blijft hangen. En het leerkrachtgedeelte in snappet was voor de leerkrachten niet meer toereikend. Snappet gebruikten we voor taal, spelling en rekenen.

Voor groep 4 t/m 8 hebben we een nieuwe taal/spellingmethode aangeschaft, na ons verdiept te hebben in verschillende mogelijkheden. De nieuwe taal/spellingmethode heet Taalactief 5, en is hartstikke nieuw en modern!

De manier van werken in de methode past bij hoe wij dat graag doen. Kinderen goed leren communiceren is het doel van deze methode. Wie goed kan communiceren, is beter in staat om te leren en groeien. De opdrachten van taal maken de kinderen in een werkboek. Deze komen ook mee naar huis, dus als ouder zie je wat je kind de afgelopen weken heeft geleerd.



De spellingopdrachten verwerken we wel digitaal, omdat het heel fijn is dat de kinderen meteen zien of ze iets correct hebben gespeld of niet. Alle kinderen krijgen een opzoekboekje, waarin de belangrijkste spellingsregels vermeld staan. Bij twijfel kunnen ze dus terugzoeken.

Met rekenen werken we al enige jaren in groep 3 en 4 met Getal en ruimte junior. Dit is een eigentijdse rekenmethode, waarbij de kinderen één nieuw rekenprobleem per week oefenen. Deze methode wordt ook veel in het voortgezet onderwijs gebruikt. De kinderen uit groep 3 en 4 maken de opdrachten in een werkboek.

Omdat we graag een doorgaande lijn willen in onze lessen, hebben we ervoor gekozen om rekenen vanaf groep 5 ook met de werkboeken te gaan werken. Dat heeft enkele voordelen: er is iedere dag uitleg door de leerkracht, de kinderen zien meteen aan het begin van de les wat ze moeten maken, en ook deze werkboeken worden na afloop meegegeven naar huis. Zo krijg je als ouder ook meer zicht op het leren van je kind.



Sterk van start

Soms zou je het liefst een camera ophangen in de klas als ouder en eens een dagje meekijken met wat je kind doet en leert, toch? Nu is dát helaas niet mogelijk 😊, maar een paar keer per jaar mag je mee naar de les. Dit noemen we een 'sterk van start' week. Op maandag t/m vrijdag is er dan iedere ochtend van 8.20-8.45u een les waarbij je als ouder samen met je kind aan de slag kunt. Een mooie manier om eens te kijken hoe wij lesgeven en hoe je kind het doet in de klas! Je kunt je van tevoren inschrijven via Parro, maar ook zonder inschrijving ben je op één van die ochtenden van harte welkom! In groep 3 t/m 8 doen we dit een aantal keer per jaar. In groep 1/2a en groep 1/2b is er iedere dinsdag- en donderdagochtend 'sterk van start'. Daarbij is inschrijven niet nodig.

Over twee weken, van dinsdag 26 – vrijdag 29 september, is er weer een sterk van start week voor groep 3 t/m 8. Tot ziens!

Vreedzaam

Deze eerste 3 weken van het schooljaar staan volop in het teken in het vormen van een positief klimaat in de groep. In blok 1 'We horen bij elkaar' staat dit dan ook centraal. De leerlingen van de groepen 3 t/m 8 hebben net als vorig jaar met elkaar groepsafspraken opgesteld. Zo vinden kinderen het belangrijk om eerlijk te zijn, om stil te werken, met een rustige stem te praten, te stoppen als iemand zegt 'Stop' en dat iedereen mee mag doen, maar als het niet lukt, dit vriendelijk wordt gezegd.

In de groepen 1/2 is vooral nog uitgelegd wat regels en afspraken precies zijn.

Opstekers, afbrekers, pesten en plagen zijn belangrijke termen in blok 1. Ben je even kwijt wat deze termen ook alweer betekenen, vraag maar eens aan je kind. Die kan dit vast goed uitleggen.

Afgelopen week hebben de leerlingen van groep 1 t/m 5 ook de kletskaart meegekregen.

Komende week beginnen we met blok 2 'We lossen conflicten zelf op'. De titel van het blok zegt het eigenlijk al. In dit blok staat het leren om conflicten zelf op te lossen centraal.



Meer tips voor thuis:

- Welke taak heb jij in de klas?
- Wat zijn de groepsafspraken van jouw klas?
- Zullen we elkaar vandaag minimaal 5 opstekers geven?

Nieuws uit de groepen



Heerlijk samen leren en spelen in de klas en de gymzaal bij de groepen 1/2a en 1/2b.



Groep 3 leert nieuwe letters, maar doet nog veel meer! De eerste gymles in de grote gymzaal bijvoorbeeld. Of een mooie aap knutselen.





Groep 4 leert over ridders en oefent via spelletjes extra met rekenen.



Groep 5 maakt een verjaardagskalender en heeft een proefje gedaan over regen (laat maar komen ☺).



Groep 6/7 heeft kennisgemaakt met stagemester Sander. Ook hadden zij een gastles van bureau Halt over hoe je je online moet gedragen. Heel leerzaam!



Groep 8 liet vorige week zien wat zij heel goed kunnen: verantwoordelijk zijn voor de jongste kinderen van school! Zij hebben de kleuters geholpen bij het schilderen van de heipaaf. Zomaar 24 extra meesters en juffen op school, wat geweldig!

Agenda voor de komende periode

Maandag 25 september	studiedag, alle kinderen vrijdag
Dinsdag 26 – vrijdag 29 september	Sterk van start week groep 3 t/m 8
Woensdag 4 oktober	start kinderboekenweek
Donderdag 5 oktober	schoolfotograaf
Maandag 16-vrijdag 20 oktober	Herfstvakantie



*Iedere donderdagmiddag 14.00-15.30u Gorinchem beweegt op het schoolplein!
Tot de herfstvakantie buiten, daarna in de gymzaal aan de Johan van Egmondstraat.*



Toelichting

Rondom de school bevinden zich de straten:

- Jagerslaan
- Eendenplas
- W.F. Emckstraat
- Ganzenwei

Om de verkeersdoorstroming te bevorderen tijdens het brengen naar en halen van school (8.20u en 14.00u) adviseert de politie om een éénrichtingstroom aan te houden. Daarmee wordt bedoeld dat ouders via de Jagerslaan de wijk inrijden en via de W.F. Emckstraat de wijk verlaten.

In de directe omgeving van de school is het advies om de rijrichting aan te houden zoals op de plattegrond is aangegeven. Door een natuurlijke rijrichting aan te houden zal de veiligheid op vooral de Jagerslaan verbeteren. De éénrichtingsstroom voorkomt dat er onnodige manoeuvres (zoals bijvoorbeeld keren) worden gemaakt, dat er geen onnodige opstoppingen veroorzaakt worden en dat de kinderen veilig kunnen oversteken om het schoolplein te betreden of verlaten.

Het advies is om voertuigen te parkeren in de vakken op de Ganzenwei en Eendenplas. Het advies is om geen voertuigen te parkeren op de Jagerslaan aan de overzijde van het schoolplein.

Basisteam Lek & Merwede, Eenheid Rotterdam