

Schoolgids 2026-2027



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Medezeggenschapsraad
- 4.3 Vrijwillige ouderbijdrage + Ouderraad
- 4.4 Ziekmelden en verlof aanvragen
- 4.5 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

Namens het team van Montessori Gorinchem

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Kruithoorn 11
4208 CJ Gorinchem
0183-216300

- <https://www.montessorigorinchem.nl/>
- directie.montessori@stichtingovo.nl

Schoolbestuur

Stichting OVO Gorinchem en omgeving

- <http://www.stichtingovo.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Clusterdirecteur	Kiki van Steenis	kvansteen@stichtingovo.nl
Schoolleider	Jeroen Hiemstra	directie.montessori@stichtingovo.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Driegang.

Aantal leerlingen

194

Peildatum 01-02-2026

De school is in 2019 gestart met 2 leerlingen. Dit schooljaar zullen er 194 kinderen onderwijs volgen. Dat betekent dat Montessori Gorinchem enorm hard aan het groeien is en daar zijn we trots op! De prognose laat een mooie groei zien in de komende jaren.

1.2 Missie en Visie

Kenmerken van de school

Zelfstandigheid

Betekenisvol

Leerplezier

Missie en visie

Visie:

We verzorgen eigentijds Montessori onderwijs in een open en sfeervolle school. Het belangrijkste uitgangspunt is: "leer het mij zelf te doen".

Kinderen, leerkrachten en ouders werken samen om de kinderen een veilige, geordende plek te bieden in een steeds veranderende wereld. De kinderen op onze school kunnen in een uitdagende omgeving werken aan hun eigen ontwikkeling. Leerkrachten begeleiden de kinderen in hun eigen leerproces vanuit een coachende rol.

Leren

Kinderen leren dat zij zelf initiatief kunnen nemen om stappen in hun ontwikkeling te zetten. Ze worden daardoor creatief in hun denken en maken gebruik van al hun zintuigen. De leerkracht begeleidt hen daarin. Natuurlijk zijn de landelijke leerdoelen van het SLO op rekenen en taal leidend. Bij ons op school werken we daar spelenderwijs en vanuit het gedachtegoed van Maria Montessori aan en krijgen kinderen de tijd om te ontdekken hoe zij het beste leren. We maken daarbij bewust gebruik van concrete materialen die dit leren ondersteunen. Kinderen werken leerdoelgericht en we houden de ontwikkeling van de kinderen bij in ons leerlingvolgsysteem.

Op een Montessorischool is het streven dat de kinderen twee tot



drie jaar bij dezelfde leerkracht zitten. Aangezien wij een groeiende school zijn kunnen wij dat qua groepssamenstelling en leerlingenaantallen nog niet altijd organiseren. Wel zitten kinderen van verschillende leeftijden bij elkaar in heterogene groepen. Kinderen krijgen hierdoor positieve leerervaringen, waardoor het zelfvertrouwen van het kind groeit in de verschillende fases van groei en ontwikkeling. Ze leren van elkaar, met elkaar en door elkaar.



Leven

We hebben zorg voor elkaar, voor de ander en voor de wereld om ons heen. We kunnen pas voor onze omgeving zorgen, als we ook leren hoe we goed voor onszelf moeten zorgen. We werken van buiten naar binnen, van groot naar klein. Vanuit de kosmos naar onze eigen veilige plek.

De kinderen werken, net als op alle andere scholen, aan dezelfde doelen voor bijvoorbeeld rekenen en taal. Maar als een kind na acht jaar Montessori Gorinchem de school verlaat, zal het kind zeggen:

1. Ik zorg goed voor mezelf, de ander en de wereld
2. Ik blijf nieuwsgierig
3. Ik kan het samen doen
4. Ik weet waar ik goed in ben
5. Ik weet wat ik nog moet leren
6. Ik kan bewijzen wat ik kan
7. Ik maak bewuste keuzes
8. Ik zoek naar oplossingen
9. Ik weet dat ik gezien word
10. Ik kan mijn werk plannen

Ik heb acht jaar lang veel geleerd en ben gegroeid op Montessorischool Gorinchem. Ik ga vol vertrouwen naar de middelbare school.

Motto:

“Verwonder jezelf en blijf groeien”

Identiteit

Montessori Gorinchem is een openbare school waar alle kinderen welkom zijn, een openbare school heeft in principe plaats voor ieder kind.

Als openbare school zijn wij een ontmoetingsplaats en daarmee het voorbeeld van een samenleving in het klein. Op Montessori Gorinchem kunnen kinderen met verschillende achtergronden van jongs af aan samen leven en samen leren.

Wij vinden het belangrijk dat verschillende culturen elkaar ontmoeten in de school, waardoor zij van elkaar

leren en elkaar leren te respecteren.

Als openbare school zijn wij een representatieve afspiegeling van de wijk waarin de school gelegen is.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Montessori onderwijs

In het montessorionderwijs wordt ervan uitgegaan dat kinderen van nature nieuwsgierig zijn en een natuurlijke drang hebben om zichzelf te ontplooien. De kern van het montessorionderwijs ligt in de uitspraak van grondlegger Maria Montessori: 'Help mij het zelf te doen'. Montessori werkt vanuit het principe dat een kind spontaan kan leren als het op het juiste moment de juiste middelen krijgt aangereikt. Op deze manier leert een kind zo veel mogelijk in het eigen tempo, gebruik makend van eigen kunnen en met behulp van speciaal ontworpen montessorimaterialen.

Kinderen die Montessorionderwijs volgen, hebben weinig tot geen klassikale lessen. De leerlingen krijgen taken die ze op een bepaald tijdstip op de dag of in de week af moeten hebben. In een klas op een montessorischool is het streven dat er altijd leerlingen van drie leeftijdsgroepen bij elkaar zitten. Zoals al eerder benoemt kunnen wij dit als groeischool nog niet elk schooljaar realiseren. Volgens Montessori bevordert dit een harmonische ontwikkeling: een kind is eerst de jongste, dan de middelste en tenslotte de oudste van de klas.

Maria Montessori

Maria Montessori leefde van 1870 tot 1952. Ze studeerde medicijnen en promoveerde in 1896. Montessori was de eerste vrouwelijke arts in Italië. Verder studeerde zij wiskunde, filosofie en antropologie. In 1904 werd Maria Montessori benoemd tot hoogleraar antropologie aan de universiteit van Rome. In 1907 kreeg ze de kans om haar opvoedkundige ideeën toe te passen op een school, Casa dei Bambini ('huis der kinderen'). Montessori legde zich verder toe op het ontwikkelen van materiaal en nauwkeurige observaties. De school groeide uit tot een werkplaats waar de kinderen en zichzelf veel leerden. De resultaten waren zo indrukwekkend dat het "Casa dei Bambini" de belangstelling trok van vele opvoeders uit tal van landen. Vanaf 1909 publiceerde Maria Montessori diverse artikelen en boeken en gaf ze cursussen over haar methode, visie en uitgangspunten. Ze hield ook lezingen in het buitenland. Dit droeg bij aan de verdere verspreiding van het Montessori onderwijs over de hele wereld.

Montessorimateriaal

In het montessorionderwijs maken leerlingen voornamelijk gebruik van speciaal ontwikkelde leermaterialen, die afgestemd zijn op verschillende leeftijden en ontwikkelingsfasen. Belangrijke eigenschappen van dit materiaal zijn:

- Het lesmateriaal maakt direct duidelijk wanneer een kind iets fout heeft gedaan. Daardoor krijgt het kind de kans om zichzelf te evalueren en waar nodig te verbeteren.
- Er staat steeds één vaardigheid centraal, bijvoorbeeld optellen.
- Het lesmateriaal is gemaakt van natuurlijke materialen.

Groepen op school

Onze leerlingen starten in een van de drie onderbouwgroepen 1/2.

Daarnaast hebben we op dit moment drie middenbouwgroepen 3/4/5 en een bovenbouwgroep 6/7/8.

In het schooljaar 2026-2027 starten wij tevens een tweede bovenbouwgroep 6/7/8.

Elke bouw bestaat uit ongeveer 26 kinderen, soms iets meer, soms iets minder en de verschillende groepen zijn evenredig verdeeld. Door het werken in heterogene groepen, schuift ieder kind op van 'geholpen worden' naar... 'zelf kunnen' en 'anderen helpen'.

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs. Gemiddeld over 8 schooljaren moet dit minimaal 7520 uren zijn. Voor het schooljaar 2026 – 2027 realiseren wij 955 uur in totaal. Dit keer 8 schooljaren = 7640 uur. Ruim voldoende. Het ene jaar is wat langer en daarmee maken wij meer uren dan in het andere schooljaar.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
		
	25u	25u

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
						
	25 u	25 u	25u	25 u	25u	25u

Deze periode is onderverdeeld in twee fasen, die van de verkenner van zes tot negen jaar, en die van de wetenschapper, van negen tot en met twaalf jaar.

Verkenner

In deze periode verruimt het kind zijn horizon en daarmee ook de oriëntatie op de wereld. Het kind kan zich voorstellingen maken van zaken die het niet heeft waargenomen: de verbeeldingskracht ontkiemt. Het geheugen van de verkenner is top en in deze periode is het kind in staat enorme hoeveelheden aan kennis op te bouwen.

De basis van onze montessorio opvoeding en montessorionderwijs is kosmische educatie. Kosmische educatie geeft het kind zicht op de ontwikkeling van het leven. Het kind wordt zich bewust van zijn plaats en zijn verantwoordelijkheid voor de omgeving in de ruimste zin van het woord. Daarbij is het van belang dat er een balans is tussen de levende en niet-levende natuur. KOO betekent kosmische opvoeding en onderwijs. Dit geeft de onderlinge verbondenheid aan. Bij kosmische educatie gaat het om educatie in relatie tot de omgeving waarin de samenhang van tijd (wanneer) en ruimte (waar) wordt aangeboden en

onderzocht. Essentieel is het leren leggen van verbanden en het ontdekken van samenhang.

De wetenschapper

In de periode van negen tot twaalf jaar raakt het kind verder geïnteresseerd in het hoe en waarom. Het kind is nieuwsgierig, doet onderzoek en ontdekt wetmatigheden. Verbeeldingskracht wordt gebruikt om nieuwe variaties te bedenken.

In deze bouw staat de soepele overgang naar het middelbare onderwijs ook centraal. Binnen onze stichting OVO werken we nauw samen met het voorgezet onderwijs. Leerkrachten delen expertise en kinderen hebben meerdere mogelijkheden op verschillende scholen te kijken en sfeer proeven.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal
- 'Natuurspeeltuin' voor de onderbouw
- Peuterspeelzaal
- Inpandige grote gymzaal
- Buitenschoolse opvang
- Keuken
- Leerpleinen op de gangen met ruimte om te lezen en te werken

2.2 Het team

Verlof personeel

In eerste instantie kijken wij bij ziekte of afwezigheid van een leerkracht of wij de vervanging intern kunnen oplossen. Zo niet dan worden de kinderen verdeeld over de overige groepen. De tweede dag kan het voorkomen dat, bij afwezigheid van een groepsleerkracht of invaller, de kinderen moeten thuisblijven.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met SKG. We onderhouden nauw contact met de inpandige peuterspeelzaal en BSO, zowel praktisch als inhoudelijk.

Activiteiten organiseren we samen, maar ook de zorgstructuur heeft een doorgaande lijn. Op deze manier hebben we de ondersteuningsbehoeften van de kinderen vroeg in kaart. Dit zorgt voor een soepele overstap naar de basisschool.

Bij zorgen om de ontwikkeling van een peuter, kunnen wij als school meedenken en waar nodig al vroeg de hulp van ons samenwerkingsverband Driegang inschakelen. Door op deze manier samen te werken creëren we een doorgaande lijn in de leerlingenzorg en de ondersteuning.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Montessori Gorinchem start met een nieuw vierjarig schoolplan in schooljaar 2024-2025. Het nieuwe schoolplan zal het komende schooljaar worden gevuld voor een nieuwe cyclus.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Montessori Gorinchem biedt basisonderwijs aan voor kinderen vanaf 4-jarige leeftijd.

Wij zijn een openbare school waar alle kinderen welkom zijn, een openbare school heeft in principe plaats voor ieder kind. Hierin vinden wij het belangrijk goed te kijken naar de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van het kind. Ieder kind verdient een zo goed mogelijk passende plek.

Binnen ons schoolondersteuningsprofiel hebben wij onze mogelijkheden omschreven.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Schoolbreed zetten we in op het verstevigen van de doorgaande lijn op ons aanbod t.b.v. de sociaal-emotionele ontwikkeling en gedrag. Drie dagen in de week is onze intern-begeleider werkzaam op Montessori Gorinchem. De intern begeleider (IB-er) is verantwoordelijk voor de leerlingenzorg en heeft coördinerende en begeleidende taken. Zij helpt leerkrachten en ouders met hulpvragen over kinderen. Zij voert ook gesprekken met ouders en leerkracht over het kind.

Vaak is het zo dat de leerkracht een hulpvraag heeft, dan gaat de interne begeleider (IB) dit onderzoeken en kijken wat een passende oplossing is. De IB-er houdt zich ook bezig met

handelingsplannen en het leerlingvolgsysteem.

Soms is de IB-er tegelijk coach, dan helpt zij leerkrachten met beter klassenmanagement en didactisch en pedagogisch handelen. In dat geval legt de IB-er klassenbezoeken af en voert daar gesprekken over.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op Montessori Gorinchem waarborgen we de veiligheid van alle kinderen en collega's via het School-Veiligheids-Plan (SVP).

Pesten zien we als een groepsprobleem. Het gehele schooljaar zetten we in op groepsvorming. We bouwen actief aan een sociaal sterke groep en zetten aan het begin van ieder jaar in op de groepsvorming via de Gouden Weken. Indien er toch pestproblematiek ontstaat, dan nemen we dat heel serieus.

Onze school is een leefgemeenschap van kinderen, leerkrachten en ouders. Iedereen heeft een taak in dit geheel en heeft de verantwoordelijkheid zijn stukje daarin zo goed mogelijk gestalte te geven. In het samenwerken met elkaar wordt gelijkwaardigheid en wederzijds respect nagestreefd. Wij laten ons hierbij leiden door de uitspraak van Maria Montessori:

“Jouw vrijheid eindigt waar de vrijheid van de ander begint.”

Wij leren de kinderen in de praktijk van alle dag respectvol met elkaar om te gaan. Het kind leert onder andere hoe hij hulp vraagt, biedt en ontvangt. De begeleiding op dit gebied heeft tot doel het creëren van een veilige en zorgzame omgeving waarin elk kind zich goed kan ontwikkelen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquête tool van Vensters.

We monitoren de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen via jaarlijkse leerling-vragenlijsten.

Leerkrachten vullen ook vragenlijsten in over hoe zij dat per kind inschatten. Vervolgens worden de uitslagen van leerling en leerkracht naast elkaar gelegd. Daar waar een groot verschil zit in de beleving van een kind en de observatie van de leerkracht, wordt een gesprek aangegaan met de leerling om inzicht te krijgen in wat maakt dat de leerling zich niet veilig voelt.

De uitkomst van de vragenlijsten worden geëvalueerd in het team en in de MR. Op basis van de resultaten worden waar nodig aanpassingen gedaan in het onderwijsbeleid.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
vertrouwenspersoon	Patricia Ohlsen	patricia@patan.nu
Mobiele telefoonnummer		06-12261201

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Samen werken aan de ontwikkeling van het kind

Vanuit de driehoek kind-ouder-school werken wij samen met de ouders/verzorgers als onze partners. Zij zijn de specialisten waar het hun eigen kind(eren) betreft. De ouderbetrokkenheid op Montessori Gorinchem is hoog. Samen bouwen we aan de beste school voor onze kinderen. Waar we ouders schrijven, kan ook ouder, verzorger of voogd gelezen worden.

Gedurende het schooljaar gaan de leerkrachten op vaste momenten met ouders in gesprek. We bespreken de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van het kind, de doelen waar het kind aan werkt en de ontwikkeling van het kind.

Ouders van kinderen die extra aandacht nodig hebben, spreken we vaker. Ook de intern begeleider is dan soms aanwezig.

Samen werken aan de beste school voor onze kinderen

Naast de betrokkenheid bij de ontwikkeling van hun kind, vinden we het belangrijk dat ouders betrokken zijn bij de ontwikkeling van de school. Dit kan met de medezeggenschapsraad (MR), waarin ouders en collega's meedenken en adviseren over het beleid van de school. Naast meedenken en adviseren heeft de MR instemmingsrecht op bepaalde onderdelen.

Samen vieren met onze kinderen

Er is op Montessori Gorinchem een actieve ouderraad (OR). De OR heeft als voornaamste functie het mede organiseren, coördineren en ondersteunen van activiteiten en festiviteiten.

Vanuit het team is er een eventmanager aangesteld, juf Fabiënne Duijzer, die de verbinding verzorgt tussen de leerkrachten en de ouderraad en hierin het initiatief neemt.

Daarnaast hebben we een traktatiebeleid. Per periode maken de betreffende jarigen met elkaar de traktatie voor de groep, op school, onder begeleiding van en hulp van ouders. Wij willen een gezonde school zijn, waarbij wij rekening houden met allergieën en eetgewoonten van kinderen. Glutenvrij, Halal,....

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Altijd welkom

Bij aanvang van de schooldag en aan het einde van de dag staat een teamlid op zijn/haar werkdagen op het schoolplein om ouders te ontmoeten. We vinden het belangrijk dat de drempel laag is om dingen die spelen te bespreken. Zoek de directeur gerust op als er wat is. Samen bouwen we iedere dag aan de beste school voor onze kinderen.

Ouders en andere belangstellenden zijn altijd van harte welkom om na schooltijd binnen te lopen. Mocht u iets willen bespreken wat meer tijd en/of aandacht vraagt, dan is het goed om even een afspraak te maken met de betreffende collega, zodat we de tijd kunnen nemen die u en uw kind verdienen.

Gesprekken over de voortgang

Gedurende het schooljaar gaan we op drie vaste momenten in gesprek over en met uw kind (startgesprekken in september, portfolio-gesprekken in februari en juni). Daarnaast is het altijd mogelijk een extra afspraak te maken met de leerkracht.

Communicatie via Parro

Voor de communicatie maken we gebruik van de Parro-app:

Dagelijks

- Absentiemeldingen vanuit ouders
- Dagelijkse communicatie tussen ouder en leerkracht bij bijzonderheden
- Urgente mededelingen vanuit school

Wekelijks

- Update vanuit de groep over de lesstof en/of activiteiten die gedaan zijn, vaak met een foto
- Hulpvragen bij activiteiten zoals traktaties/uitjes etc.

Periodiek

- Nieuwsbrief met belangrijke informatie vanuit directie

Jaarlijks

- Jaarkalender, vakanties en vrije dagen
- Groepsindelingen en formatie/bezetting van de groepen

Klachtenregeling

Klachtenregeling Stichting OVO

Onze scholen zijn veilige scholen waar ouders hun kinderen met een gerust hart aan kunnen toevertrouwen. Leerlingen moeten zich veilig en prettig voelen op school. Dat betekent in ieder geval dat pesten niet getolereerd wordt. Veiligheid kan ook te maken hebben met optreden tegen discriminatie, agressie, geweld en seksuele intimidatie. Een veilig schoolklimaat voor leerlingen betekent ook dat belangrijke schoolbeslissingen die het kind betreffen zorgvuldig worden voorbereid en als acceptabel en rechtvaardig moeten worden ervaren.

Omdat er een open sfeer is op onze scholen, kunt u eventuele problemen of geschillen direct bespreken met leerkrachten en schoolleiding of directie. Klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school worden meestal in onderling overleg tussen ouders, leerling, personeel en schoolleiding opgelost.

Als deze gesprekken niet leiden tot een goede oplossing, bestaat de mogelijkheid om een andere weg te volgen. Dan spreken we van een klacht, en moeten er maatregelen getroffen worden. We belanden vervolgens in het klachtentraject. Hieronder worden de stappen beschreven die kunnen worden ondernomen.

Traject van de afhandeling van de klacht binnen de school/binnen de stichting (intern)

1. U gaat met uw klacht eerst naar de persoon waarom het gaat. Als de klacht wordt opgelost en u en de persoon waarmee u de klacht bespreekt zijn tevreden, dan is dat de mooiste oplossing.
2. Kunt u de klacht niet samen oplossen, dan legt u de klacht voor aan de schoolcontactpersoon. Deze kan u doorverwijzen naar een leidinggevende of een inhoudelijk deskundige, zoals een Intern begeleider of zorgcoördinator.
3. Uiteindelijk komt u misschien terecht bij de directeur/rector. Deze kan een nieuw overleg begeleiden tussen klager en betrokkene, om te komen tot een oplossing.

U kunt zich in dit traject laten begeleiden door de schoolcontactpersoon.

De schoolcontactpersoon is het loket en de wegwijzer bij klachten.

De schoolcontactpersoon is geen bemiddelaar.

Voor Montessori Gorinchem is de schoolcontactpersoon Beau van Zanten.

Als via bovenstaand traject geen oplossing gevonden kan worden bestaat de mogelijkheid om het externe klachtentraject in te gaan via de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Ouderraad

4.2 Medezeggenschapsraad

Medezeggenschapsraad

Iedere school heeft een medezeggenschapsraad (MR). Via de MR zijn ouders en personeel betrokken bij het beleid van de school. Het is dan ook de rol van de MR om mee te praten over verschillende onderwerpen, zoals het schoolplan, de begroting, de schoolgids, eventuele wijzigingen en de hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage. Voor een aantal van deze onderwerpen moet de school advies of instemming vragen aan de MR, voordat er een besluit genomen wordt.

Aan het begin van het schooljaar 2023/2024 heeft de medezeggenschapsraad een start gemaakt voor Montessori Gorinchem. De MR bestaat uit:

- Brenda Poppenk (personeelsgeleding)
- Inez Oorschot (personeelsgeleding)
- Kirsten Fransen (oudergeleding)
- Thomas van Steijn (oudergeleding)

Zij zullen zo'n zes keer per jaar bij elkaar komen om verschillende onderwerpen te bespreken. Een deel van elke vergadering is de schoolleiding aanwezig om uitleg te geven en input m.b.t. aangeleverde documenten. Gezamenlijk streven zij ernaar om de belangen van de kinderen, ouders en het personeel zo goed mogelijk te behartigen. Van de vergaderingen worden notulen gemaakt, die op te vragen zijn bij de MR. Daarnaast zal de MR geregeld een update geven via de nieuwsbrief van de school.

De MR komt graag in contact met ouders. Als u als ouder graag een onderwerp wilt inbrengen of in de toekomst mee wilt denken over bepaalde onderwerpen, dan kunt u contact met de MR opnemen via: mr.montessori@stichtingovo.nl.

4.3 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Hoe werkt de ouderraad

De ouderraad wordt bestuurd door een groep enthousiaste, betrokken ouders.

De OR van Montessori Gorinchem organiseert diverse extra activiteiten die de schooltijd van onze kinderen nóg leuker maakt! Dit schooljaar staan de volgende activiteiten gepland:

- Kinderboekenweek
- Bovenbouw 3-daagse
- Sinterklaas
- Kerstviering
- Carnaval
- Paasviering
- Koningsspelen
- Schoolreisje onder- en middenbouw
- Zomer-/eindfeest
- Traktaties kinderen

Hoe werkt de Ouderraad?

Voor iedere activiteit wordt aan het begin van het schooljaar een commissie samengesteld van ten minste twee OR-leden. Daarnaast is er sinds dit schooljaar één leerkracht die aanspreekpunt is voor de OR en een verbinding legt tussen de OR en het team op school. Voor schooljaar 2026-2027 zal juf Fabiënne (OBA) fungeren als eventmanager binnen de school. De organisatie van al deze leuke activiteiten kost een hoop tijd, waarbij we regelmatig een oproep doen voor de inzet van hulpouders. Deze hulp kan bestaan uit hulp voorafgaand aan de activiteiten d.m.v. organisatie, inkopen doen, of hulp tijdens de activiteiten door het begeleiden, wegbrengen/ophalen van kinderen of hulp na de activiteit bijvoorbeeld bij het klaarzetten/opruimen van een activiteit.

De OR vergadert een aantal keer per jaar om elkaar op de hoogte te houden van de voortgang binnen een commissie en om activiteiten te evalueren.

Leden van de Ouderraad

De Ouderraad bestaat uit:

- Nicole van Zoelen (moeder van Lucas en Jalou)
- Willie Verschoor (moeder van Vince en Yentel)
- Linette van Dijk (moeder van Mace)
- Etske Blom (moeder van Lano en Annelena)
- Loïs Vernhout (moeder van Manasse en Fébe)
- Sophie van Wezel (moeder van Finn en Florian)
- Milou Volgers – Valkenburg (moeder van Cas en Lucy)
- Mariëlle Chantrel (moeder van Noor en Jolijn)

Aanmelden als hulpouder

Wil je helpen? Superfijn, hulp is altijd welkom! Wil je graag je ideeën delen met de OR? Mail dan naar OV.montessori@stichtingovo.nl. Concrete hulpvragen per commissie worden gedeeld via Parro in de agendafunctie. Houd Parro hiervoor dus in de gaten en meld je aan!

Vrijwillige ouderbijdrage

Om deze activiteiten mogelijk te maken stelt de school ieder jaar een vrijwillige ouderbijdrage vast. De MR heeft hierop instemmingsrecht. Hiervan worden bijvoorbeeld sinterklaascadeautjes gekocht voor de kinderen of inkopen voor een paasontbijt gedaan. Het betalingsverzoek wordt voor elk kind gedeeld in Parro, waardoor iedereen de mogelijkheid heeft de vrijwillige ouderbijdrage te voldoen. Ook is het mogelijk een extra donatie te doen. Een aantal keer per jaar wordt hiervoor via Parro ook een herinnering verstuurd. Het betalen van een ouderbijdrage is niet verplicht, maar de mate van deelname bepaalt wel de mogelijkheden om leuke extra activiteiten te organiseren.

De vrijwillige ouderbijdrage 2026-2027 is vastgesteld op:

• € 75,- per kind

Aan het onderwijs in Nederland zijn geen directe kosten verbonden. De overheid betaalt het onderwijs, zodat alle kinderen van Nederland naar school kunnen. Wel vragen scholen een vrijwillige ouderbijdrage om extra activiteiten te organiseren, ook onze school. Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. Veel extra activiteiten kunnen we echter alleen organiseren dankzij de vrijwillige ouderbijdrage en donaties. We sluiten geen leerlingen uit, omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dat mogen we niet en dat willen we niet. Kunt u het geld niet missen, maar zou u dit wel graag willen betalen? Dan kunt u contact opnemen met de directie en/of met Stichting Leergeld Alblasserwaard Vijfheerenlanden.

Whatsappgroep onder-, midden- en bovenbouw

Er zijn whatsappgroepen aangemaakt waarin ouders onderling gemakkelijk contact met elkaar kunnen zoeken, bijvoorbeeld over gevonden voorwerpen. Deze zijn onderverdeeld in onder-, midden- en bovenbouw. De whatsappgroepen zijn over het algemeen slapend en worden alleen gebruikt indien nodig. Ouders kunnen hieraan deelnemen op eigen verzoek. Je kunt je toe laten voegen aan de whatsappgroep door te mailen naar OV.montessori@stichtingovo.nl onder vermelding van je telefoonnummer en onder-, midden- of bovenbouw

4.4 Ziekmelden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ziekmeldingen worden gedaan via de Parro-app, op of voorafgaand aan de eerste verzuimdag.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Het aanvragen van verlof buiten de schoolvakanties om gaat via het betreffende formulier wat te vinden is op de website of op te halen is op school. De ingevulde verlofaanvraag moet worden ingeleverd bij de directie.

Verlofaanvragen worden bij voorkeur zo vroeg mogelijk gedaan, bij voorkeur minimaal 8 weken van tevoren, en worden beoordeeld door de directie.

4.5 Toelatingsbeleid

Wanneer ouders geïnteresseerd zijn Montessori Gorinchem als school voor hun kind(eren), vragen wij ouders om langs te komen voor een rondleiding. Een afspraak voor een rondleiding kan aangevraagd worden via de website of telefoon.

De schoolkeuze is een belangrijke beslissing. Wij raden ouders daarom altijd aan om ook op andere scholen te gaan kijken. Indien de keuze valt op onze school, kunnen de ouders hun kind(eren) inschrijven via het inschrijvingsformulier.

Nieuwe kleuters

Ouders van wie het kind nog 4 jaar moet worden, krijgen een rondleiding. We raden ouders aan tijdig in te schrijven. We hebben een beperkt aantal plekken in onze onderbouwgroepen.

Zij-instromers

Kinderen die al naar een andere basisschool gaan, noemen we zij-instromers. Ouders van zij-instromers die geïnteresseerd zijn in een overstap, vragen we, voorafgaand, de huidige school in te lichten over een mogelijke overstap. Daarna zal de interne begeleider van onze school, Saskia Moerkerken, de huidige school van het kind en ouders benaderen voor afstemming met hun IB-er.

De rondleiding voor ouders van zij-instromers wordt gedaan door onze directeur of intern begeleider. Samen met de ouders bespreken we, naast informatie over onze school, de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van het kind. Vervolgens nemen we contact op met de huidige school voor meer informatie over het kind.

Op basis van de informatie van ouders en de huidige school, schatten wij in of we kunnen voldoen aan de onderwijsbehoeften van het kind en de groep waarin het kind kan starten.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Ieder half jaar nemen we een onafhankelijke toets af. Op Montessori Gorinchem hebben gekozen voor IEP, InzichtEigenProfiel. Deze toets gaat uit van een leergerichte aanpak en geeft inzicht in de volgende stap van de ontwikkeling van het kind. Op basis van de uitkomst van deze meting, bespreekt de leerkracht met de intern begeleider wat de leerling nodig heeft om de volgende stap in de ontwikkeling te kunnen maken. Dit wordt verwerkt in het didactisch groepsoverzicht. De resultaten van IEP worden schoolbreed en groepsbreed geanalyseerd. We evalueren op basis van die analyse ons onderwijsaanbod, bespreken of we nog op koers zitten en sturen waar nodig bij.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets/doorstroomtoets?

Vanaf schooljaar 2023-2024 verandert de naam van de toets. De 'eindtoets' wordt dan 'doorstroomtoets'. Met de nieuwe naam wordt duidelijk dat de leerling zich ook na het afnemen van de toets in groep 8 blijft ontwikkelen. Ook in het vervolgonderwijs kan een leerling nog wisselen van onderwijstype en zo de best passende plek vinden.

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de toets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

5.3 Schooladviezen

Eindopbrengsten groep 8 2025-2026: 9 leerlingen gemiddelde schoolkeuze: 774,9

Binnen Stichting OVO wordt gewerkt met de Soepele Overstap. De Soepele Overstap is een structuur die ontwikkeld is om de kinderen van de basisscholen van Stichting OVO zo soepel mogelijk te laten doorstromen naar het voortgezet onderwijs.

We trekken op met de middelbare scholen van Stichting OVO in het adviseringstraject wat ervoor zorgt dat we verwachtingsvol kunnen adviseren. We zien dat veel van onze kinderen binnen OVO uiteindelijk op het niveau van hun schooladvies onderwijs blijven volgen.

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op schoolvaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

School heeft een belangrijke invloed op het welbevinden en de veerkracht van leerlingen. Samen met ouders zetten we ons actief in voor een veilig en vertrouwd pedagogisch klimaat waarin iedereen zichzelf mag zijn. We verwachten hierin respect voor jezelf en de ander en betrokkenheid. Ons vertrekpunt zijn de kernwaarden van het montessorionderwijs:

"Zorg voor jezelf, de ander en je omgeving." (Maria Montessori)

Om te weten waar de kinderen zijn in hun ontwikkeling, gebruiken we de observaties en het onderdeel sociale vaardigheden uit ons leerlingvolgsysteem MijnLeerlijn.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt het vijf-gelijke-dagen model:

	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 14:00	-
Dinsdag	-	08:30 - 14:00	-
Woensdag	-	08:30 - 14:00	-
Donderdag	-	08:30 - 14:00	-
Vrijdag	-	08:30 - 14:00	-

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [SKG](#). Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [SKG](#). Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

De opvang in vakanties en op vrije dagen wordt geregeld door Stichting Kindercentra Gorinchem (SKG). Ouders/verzorgers die gebruik willen maken van deze opvang, kunnen hiertoe contact opnemen met SKG.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2026-2027

23, 24, 25	september	3 daagse groepen 6/7/8, zonder overnachting
28	september	Studiedag team (1)
19 t/m 23	oktober	Herfstvakantie
12 en 13	november	Studie tweedaagse team (2 +3)
4	december	Studiedag team (4), na Sinterklaas op do 3 dec.
21 t/m 1	januari	Kerstvakantie, vrijdag 18 dec. om 11.30 uur vrij
8	februari	Studiedag team (5)
22 t/m 26	februari	Krokusvakantie
18	maart	Studiedag teams van 3 clusterscholen (6)
26 + 29	maart	Goede Vrijdag en Paasmaandag
26 april t/m	7 mei	Meivakantie, incl. Koningsdag, Bevrijdingsdag en Hemelvaart
17	mei	Tweede Pinksterdag
22	juni	Studiedag team (7)
16	juli	Zomervakantie t/m 27 augustus 11.30 uur vrij

Montessori Gorinchem werken we met de jaarkalender via ons communicatiemiddel Parro. Hier zijn alle schoolvakanties, vrije dagen en studiedagen in terug te vinden.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Team Montessori Gorinchem	maandag t/m vrijdag	08.00 -16.30 uur
Directie Jeroen Hiemstra	maandag t/m vrijdag	07.30 - 16.00 uur

Wij zijn telefonisch te bereiken op maandag tot en met vrijdag vanaf 8.00 uur tot 16.30 uur, schoolvakanties uitgezonderd.

Mocht u iets willen bespreken wat meer tijd en/of aandacht vraagt, dan is het goed om even een afspraak te maken met de betreffende leerkracht, zodat we de tijd kunnen nemen die u en uw kind verdienen.

