

Vanaf schooljaar 2026-2027 werken wij binnen de onderbouw met een nieuwe groepsindeling:
een groep 0/1 en een groep 1/2.

Met deze verandering willen wij nog beter aansluiten bij de ontwikkeling en behoeften van onze kleuters. Binnen onze school vinden wij het belangrijk dat kinderen zich in hun eigen tempo kunnen ontwikkelen, zich veilig voelen en spelenderwijs leren.



Bij kleuters vormt spel de basis van leren.

Tijdens het spelen ontwikkelen kinderen taal, rekenen, motorische vaardigheden en sociale vaardigheden. Vanuit die visie hebben wij gekeken naar een groepsindeling die past bij wat jonge kinderen nodig hebben in hun ontwikkeling.



In de groep 0/1

ligt de nadruk vooral op het wennen aan school en het opbouwen van een stevige basis.

Kinderen krijgen veel ruimte om te leren spelen, taal te ontwikkelen, samen te werken en zich motorisch verder te ontwikkelen in een veilige en vertrouwde omgeving.

In de groep 1/2

bereiden we kinderen stap voor stap verder voor op de overgang naar groep 3.

Naast spelend leren is er steeds meer aandacht voor beginnende taal- en rekenactiviteiten, zelfstandigheid, werkhouding en taakgericht werken.



We kijken hierbij niet alleen naar de leeftijd van een kind, maar vooral naar wat het nodig heeft om zich goed te kunnen ontwikkelen.

Goede samenwerking en afstemming

De leerkrachten binnen de onderbouw werken hierbij nauw samen en stemmen regelmatig met elkaar af over onder andere;



het aanbod



de doelen



de thema's



de ontwikkeling

Hierdoor zorgen we voor een doorgaande lijn en een herkenbare, vertrouwde leeromgeving voor alle kinderen.

Met deze nieuwe groepsindeling willen wij **meer gerichte aandacht en stabiliteit** creëren binnen de groepen. Zo kunnen we beter aansluiten bij verschillen tussen kinderen en ieder kind de ondersteuning en uitdaging bieden die passend is. Daarnaast helpt deze inrichting ons om kinderen **een sterke basis** mee te geven en ze goed **voor te bereiden op groep 3**.



Wij hebben vertrouwen dat deze verandering bijdraagt aan een fijne, veilige en passende leeromgeving voor ieder kind.

