

Nieuwsbrief nr. 9

5 februari 2024



Beste ouders,

Met het voorjaar in het vooruitzicht hebben we anderhalve week geleden maar liefst 600 boompjes gepland. We zijn heel benieuwd hoe dit gaat groeien! Het tiny forest heeft de naam 'Natuurwereld' gekregen. Deze naam is bedacht door de kinderen van groep 5 en past heel mooi bij de 'Boekenwereld', een ruimte in school waar al onze eigen leesboeken staan.

Over leesboeken gesproken, we merken dat steeds meer kinderen de weg naar de schoolbibliotheek weten te vinden. Deze is geschikt voor alle kinderen op school, en is beneden in de grote hal. Wat leuk om daar iedere week kinderen in de boekenkasten te zien snuffelen. Op dinsdag- en donderdagmiddag direct na schooltijd mag je hier een boek uitkiezen en in een speciale tas meenemen naar huis. Als je het boek gelezen hebt, lever je het weer in op school. Er zijn nog meer boeken in bestelling, dus straks is er nog meer aanbod.

Op school wordt nu heel hard gewerkt, want we nemen de methodeonafhankelijke toetsen af in groep 3 t/m 7. Deze week is voor groep 8 extra bijzonder: dinsdag en woensdag maken zij de 'doorstroomtoets'. Over anderhalve week komt het rapport mee naar huis. Meer daarover in deze nieuwsbrief.

Verder ook informatie over:

- Oudergesprekken
- Successpiegel
- Vreedzaam
- Nieuws uit de groepen

Hartelijke groet, namens het hele team,
Sanne

Rapport groep 1 t/m 8



Volgende week, op vrijdag 16 februari, krijgen alle 162 kinderen van de Anne Frankschool hun rapport mee naar huis. Dit rapport is een weergave van wat je kind het laatste half jaar op school heeft geleerd en laten zien. In het rapport staat de beoordeling van de basisvakken waarin les wordt gegeven.

Daarnaast nemen wij jullie ook graag mee in hoe wij jullie kind ervaren, in de klas en op school. Hoe gedraagt je kind zich in de groep, en op school, tussen andere kinderen en volwassenen? En wat is de werkhouding van je kind als het om opletten en meedoen de klas?

Voorin het rapport is een uitgebreide brief met uitleg opgenomen, waarin alle onderdelen uitgelegd staan.

Ook is er een blad met de IEP-scores, vanaf groep 3. IEP wordt gebruikt om methode-onafhankelijk te toetsen. Dat betekent dat kinderen niet van tevoren geoefend hebben of bepaalde extra uitleg hebben gekregen. Deze toetsen nemen we 2x per jaar af, in januari/februari en in juni.

De IEP laat zien wat het kind op dit moment kan en weet. Natuurlijk is dat altijd een momentopname. Samen met het rapport laat het mooi de ontwikkeling van je kind zien.



Oudergesprekken, groep 1 t/m 7

Natuurlijk is een kind meer dan alleen het rapport. Daarom vinden wij het ook zo belangrijk om het gesprek met jullie als ouders aan te gaan.

Zo kunnen wij het rapport toelichten, en kunnen jullie je vragen stellen. Samen zorgen we voor een fijne basisschooltijd voor je kind, en het rapportgesprek is daar een belangrijk onderdeel van.

In de week direct na de voorjaarsvakantie zullen de rapportgesprekken weer plaats vinden. Vanaf groep 4 is je kind hier ook bij aanwezig. Inschrijven kan via Parro, de leerkrachten zullen vanaf deze week de gespreksmomenten open zetten. Graag tot ziens!



Aankondiging: vragenlijst voor alle ouders



Omdat we het fijn vinden om te weten hoe ouders de school ervaren, nemen we jaarlijks een online vragenlijst af. Deze heet de successpiegel.

Met deze vragenlijst kijken we waar jullie als ouders tevreden over zijn, maar ook wat we nog zouden kunnen verbeteren.

Zodra de vragenlijst ingevuld is, komt er via de nieuwsbrief natuurlijk informatie terug: waarover zijn ouders tevreden, waarover niet en hoe gaan we daaraan werken?

Zo waren de ouders die vorig jaar de lijst hebben ingevuld, erg tevreden over:

- Mijn kind heeft het fijn op school en in de groep
- Ik voel me als ouder gezien en gehoord
- Ik ben tevreden over het contact met school en de informatie die ik krijg.

Waar jullie kritischer op waren, was de mate van partnerschap die jullie ervaren. Dan gaat het erom dat je merkt dat school met de ouders wil samenwerken. Je weet dan wat er in de klas gebeurt en de leerkracht spreekt samen met jou de beste aanpak voor je kind af. We willen graag dat jullie hier meer tevreden over worden, en hopen daar in de komende rapportgesprekken weer een stapje in te nemen. Binnenkort krijg je via de mail een uitnodiging voor de vragenlijst. We hopen dat zoveel mogelijk ouders de moeite willen nemen om deze in te vullen. Alvast bedankt!

Vreedzaam

We hebben hart voor elkaar! Dit thema staat deze weken centraal.

Dit blok gaat over gevoelens. Om kunnen gaan met gevoelens is van groot belang voor een positief klimaat in de klas en in de school. Om met elkaar over gevoelens te praten, is het belangrijk dat de kinderen zich veilig voelen in de groep; tegelijkertijd bevorderen deze gesprekken de veiligheid in de groep. Er ontstaat een vertrouwde sfeer.



De kinderen hebben het besef dat iedereen gevoelens heeft en kunnen deze gevoelens herkennen en benoemen. De kleuters hebben zich met name gericht op de gevoelens: blij, verdrietig en bang. In de hogere groepen komen daar steeds meer gevoelens bij. Kijk voor een voorbeeld maar eens onderaan deze nieuwsbrief.

De kinderen aangeven hoe ze zich voelen door hun knijper te hangen bij een gevoelsgezichtje. Dit is fijn! Want zo weten we hoe iedereen zich voelt in de klas en kunnen we erover praten. In sommige groepen hebben de kinderen een gevoelsschrift waarin ze iedere dag hun gevoelens kunnen opschrijven.

In dit blok wordt er ook aandacht gegeven aan hoe de kinderen om kunnen gaan met boosheid. De kinderen hebben nagedacht over wat hun boos maakt en hoe ze zich dan gedragen. Als je boos bent is eerst afkoelen heel belangrijk is, anders kan je namelijk niet nadenken over een oplossing. Tevens is er in de middenbouw gesproken over hoe het voelt om buitengesloten te worden en hoe je voor elkaar kan opkomen. In de onderbouw stond ook het gevoel

'bang' centraal. Hoe kan je iemand helpen die iets niet durft? De kinderen hebben hierbij oplossingen bedacht.



We hebben hart voor elkaar

Tips voor thuis!

Vragen die je aan je kind kan stellen:

- Kun jij een paar gevoelens opnoemen?
- Waar word jij erg blij van?
- Ben je weleens boos? Waarom was je toen boos? Wat doe je als je boos bent?
- Hoe werd je weer rustig?
- Praten we thuis genoeg over gevoelens?

Nieuws uit de groepen

De kinderen in groep 1 en 2 werken over het thema 'Noordpool en Zuidpool'. Wat waren zij blij met de sneeuw en de vrieskou een paar weken geleden!



Na de kou buiten is het ook wel fijn om binnen te kunnen spelen, of een mooie verftekening te maken.



De kinderen van groep 1 t/m 3 hebben een theatervoorstelling gezien op school. Dat ging over Ola, die steeds in een andere vogel veranderde.



Groep 3 heeft nu alle letters en klanken aangeleerd en kan al korte verhaaltjes lezen. Dat doen ze dan ook graag!





Groep 4 is aan de slag gegaan met rekenspelletjes, om op een leuke manier extra te oefenen met automatiseren.

Groep 4 en 5 zijn op pad geweest, lopend naar 'De Periscoop' om daar een mooie voorstelling te zien! We vinden kunst- en cultuureducatie belangrijk op school en geven daar zelf veel les in. Daar hoort het bezoeken van voorstellingen bij! Groep 6/7 en 8 zijn binnenkort aan de beurt.



In groep 5 zijn de afgelopen weken veel nieuwe dingen geleerd:

- Woordtypen zoals het zelfstandig naamwoord, lidwoord en bijvoeglijk naamwoord
- Deelsommen; wist je dat dat eigenlijk omgekeerde keersommen zijn?



Als 'rangers' had groep 5 de eer het tiny forest te mogen openen.

We zijn er blij met de 'natuurwereld!'

In groep 6/7 zie je vreedzaam in de praktijk: een groepsvergadering over een onderwerp waarbij kinderen argumenten moeten geven en hun mening moeten onderbouwen.

Groep 8, tot slot, is druk aan de slag gegaan in ons eigen atelier. Met klei maken ze allemaal een voorwerp voor een groepsopdracht: een ijsstafereel. Verder wordt er hard gewerkt aan de werkstukken en volgen binnenkort de spreekbeurten.



Agenda voor de komende periode

29 januari t/m 14 februari

toetsperiode voor groep 3 t/m groep 7

Vrijdag 16 februari

rapport mee naar huis

Maandag 19 - vrijdag 23 februari

voorjaarsvakantie

26 februari - 1 maart

oudergesprekken over het rapport, groep 1 t/m 7



